****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение русского языка в 3 классе отводится 5 часов в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Русский язык» в 3 классе используется учебник из УМК «Перспектива» автора Климанова Л.Ф.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Кол-во**  **ч.** | **Дата проведения**  **план** | **Дата проведения**  **факт** |
| **«Речевое общение. Повторяем – узнаем новое» (13ч)** | | | | | |
| 1 | Речевое общение. Собеседники. Диалог. | | 1 |  |  |
| 2 | Собеседники. Диалог. *Практическое овладение диалогической формой речи.* | | 1 |  |  |
| 3 | Разница между диалогом и спором. | | 1 |  |  |
| 4 | Культура устной и письменной речи. *Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения, в том числе при общении с помощью средств ИКТ.* | | 1 |  |  |
| 5 | Культура устной и письменной речи . Написание сообщений на компьютере. | | 1 |  |  |
| 6 | **Входной контрольный диктант №1** | | 1 |  |  |
| 7 | Текст. Тема и главная мысль текста. | | 1 |  |  |
| 9 | Типы текстов. *Признаки текста.*  *Смысловое единство предложений в тексте.* | | 1 |  |  |
| 9 | План текста. *Последовательность частей текста* | | 1 |  |  |
| 10 | **Развитие речи.** Текст. Обучающееизложение по тексту К. Паустовского (учебник, ч.1 с. 23 упр. 31)  Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). | | 1 |  |  |
| 11 | Научный и художественный тексты. | | 1 |  |  |
| 12 | **Тематический диктант №1** по теме «Мир общения. Повторяем – узнаем новое» | | 1 |  |  |
| 13 | Текст. Работа над ошибками. Проверь себя. | | 1 |  |  |
| **«Язык – главный помощник в общении» -41ч** | | | | | |
| 14 | Язык – главный помощник в общении. | | 1 |  |  |
| 15 | Звуки и буквы. | | 1 |  |  |
| 16 | Звуки и буквы. | | 1 |  |  |
| 17 | Слог. Ударение. | | 1 |  |  |
| 18 | Слог. Ударение. | | 1 |  |  |
| 19 | Девять правил орфографии. **Словарный диктант №1** | | 1 |  |  |
| 20 | Прописная буква в именах собственных. | | 1 |  |  |
| 21 | Безударные гласные в корне слова. | | 1 |  |  |
| 22 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | | 1 |  |  |
| 23 | Парные по глухости -звонкости согласные в корне слова. | | 1 |  |  |
| 24 | Непроизносимые согласные звуки в корне слова. | | 1 |  |  |
| 25 | Непроизносимые согласные звуки в корне слова. | | 1 |  |  |
| 26 | Разделительный твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки. | | 1 |  |  |
| 27 | **Развитие речи.** Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова (учебник, ч.1, стр. 50, упр. 76) | | 1 |  |  |
| 28 | Удвоенные согласные. | | 1 |  |  |
| 29 | Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. | | 1 |  |  |
| 30 | Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. | | 1 |  |  |
| 31 | Перенос слов. | | 1 |  |  |
| 32 | ***Тематический диктант № 2 по теме « Девять правил орфографии» с грамматическим заданием*** | | 1 |  |  |
| 33 | Работа над ошибками. Слово и его значение. Жесты. | | 1 |  |  |
| 34 | Что рассказало слово. Фразеологизмы. | | 1 |  |  |
| 35 | Что рассказало слово. Звучание слов. | | 1 |  |  |
| 36 | Как «устроено» слово. Звукобуквенная форма. | | 1 |  |  |
| 37 | Как «устроено» слово. Объяснение слов. | | 1 |  |  |
| 38 | ***Контрольный диктант № 2 за 1 четверть*** | | 1 |  |  |
| 39 | Работа над ошибками.Синонимы. | | 1 |  |  |
| 40 | Употребление синонимов в тексте. | | 1 |  |  |
| 41 | Слово и его значение Антонимы. | | 1 |  |  |
| 42 | Слово и его значение. Омонимы. | | 1 |  |  |
| 43 | Многозначные слова. **Словарный диктант №2** | | 1 |  |  |
| 44 | Слова с обобщающим значением. | | 1 |  |  |
| 45 | Имена собственные и нарицательные. | | 1 |  |  |
| 46 | Словосочетание. | | 1 |  |  |
| 47 | Словосочетание. | | 1 |  |  |
| 48 | Предложение. | | 1 |  |  |
| 49 | Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. | | 1 |  |  |
| 50 | Главные члены предложения. | | 1 |  |  |
| 51 | Предложения с однородными членами. | | 1 |  |  |
| 52 | Предложения с однородными членами. | | 1 |  |  |
| 53 | Проверка знаний учащихся. **Контрольное списывание №1** | | 1 |  |  |
| 54 | Работа над ошибками. Работа с изученными орфограммами. Что рассказало слово | | 1 |  |  |
| **« Состав слова» 17ч** | | | | | |
| 55 | Состав слова. Корень. | | 1 |  |  |
| 56 | Корень. | | 1 |  |  |
| 57 | Однокоренные слова. | | 1 |  |  |
| 58 | **Контрольное** **изложение №1 по тексту**  К. Паустовского (рабочая тетрадь, ч.1, стр.86-87, упр. 144) | | 1 |  |  |
| 59 | Корневые орфограммы. | | 1 |  |  |
| 60 | Написание корня слова с изученными орфограммами. | | 1 |  |  |
| 61 | Приставка. | | 1 |  |  |
| 62 | Разделительный твердый и мягкий знак | | 1 |  |  |
| 63 | Приставка. Предлог. | | 1 |  |  |
| 64 | Суффикс. | | 1 |  |  |
| 65 | Уменьшительно- ласкательные суффиксы. | | 1 |  |  |
| 66 | Окончание. Роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании | | 1 |  |  |
| 67 | Окончание и основа слова | | 1 |  |  |
| 68 | Как образуются слова. | | 1 |  |  |
| 69 | Как образуются слова. Сложные слова. | | 1 |  |  |
| 70 | **Тематический диктант №3 по теме «Состав слова»** | | 1 |  |  |
| 71 | **Контрольный диктант №3 за 1 полугодие** | | 1 |  |  |
| **«Части речи» - 92ч** | | | | | |
| 72 | Части речи. Определение частей речи. | | 1 |  |  |
| 73 | Роль слов разных частей речи в тексте. | | 1 |  |  |
| 74 | Определение частей речи с помощью вопросов. | | 1 |  |  |
| 75 | **Проверочная работа по теме: «Части речи»** | | 1 |  |  |
| 76 | Имя существительное. | | 1 |  |  |
| **77** | Собственные и нарицательные имена существительные. Прописная буква в именах собственных. | | 1 |  |  |
| 78 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | | 1 |  |  |
| 79 | Подбор к неодушевленным именам существительным синонимов и антонимов. | | 1 |  |  |
| 80 | **Развитие речи**. Сочинение – описание с использованием приёма олицетворения.(учебник , ч.1 стр. 143, упр. 251) | | 1 |  |  |
| 81 | Число имени существительного. | | 1 |  |  |
| 82 | Изменение имени существительного по числам. | | 1 |  |  |
| 83 | Неизменяемые имена существительные. | | 1 |  |  |
| 84 | **Развитие речи.** Обучающее изложение по тексту И. Тургенева (учебник, ч.1, стр. 149, упр. 363 | | 1 |  |  |
| 85 | **Контрольное списывание №2** | | 1 |  |  |
| 86 | Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала.ПРс.150-151 | | 1 |  |  |
| 87 | Род имен существительных. Определение рода имен существительных. | | 1 |  |  |
| 88 | Род имен существительных. | | 1 |  |  |
| 89 | Сочетание имен существительных с другими словами в предложении и словосочетании. | | 1 |  |  |
| 90 | Определение рода и числа имени существительного. | | 1 |  |  |
| 91 | Определение рода имен существительных во множественном числе. | | 1 |  |  |
| 92 | Мягкий знак (ь) на конце имен существительных после шипящих. | | 1 |  |  |
| 93 | Мягкий знак после шипящих в конце имен существительных женского рода. | | 1 |  |  |
| 94 | **Тематический диктант №4 по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода»** | | 1 |  |  |
| 95 | Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам (склонение). | | 1 |  |  |
| 96 | Изменение имен существительных по падежам. | | 1 |  |  |
| 97 | Определение падежа имен существительных. | | 1 |  |  |
| 98 | Изменение имен существительных по падежам Именительный падеж. | | 1 |  |  |
| 99 | Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж. | | 1 |  |  |
| 100 | Окончания имен существительных в родительном падеже. | | 1 |  |  |
| 101 | Изменение имен существительных по падежам.Дательный падеж. | | 1 |  |  |
| 102 | Упражнение в определении падежей имен существительных. | | 1 |  |  |
| 103 | Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж. | | 1 |  |  |
| 104 | Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж. | | 1 |  |  |
| 105 | Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж. | | 1 |  |  |
| 106 | Формирование умения определять падеж имен существительных. | | 1 |  |  |
| 107 | **Тематический диктант №5 по теме «Имя существительное»** | | 1 |  |  |
| 108 | Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам. | | 1 |  |  |
| 109 | **Развитие речи.** Обучающее изложение по тексту В. Бианки «Голубой зверек»(учебник, ч.2 стр. 40, упр. 73) | | 1 |  |  |
| 110 | Разбор имени существительного как части речи. | | 1 |  |  |
| 111 | Проверочная работа по теме «Имя существительное» **Тест** | | 1 |  |  |
| 112 | Местоимение. | | 1 |  |  |
| 113 | Личные местоимения | | 1 |  |  |
| 114 | Личные местоимения | | 1 |  |  |
| 115 | Глагол. **Словарный диктант № 3** | | 1 |  |  |
| 116 | Определение глаголов в предложении. | | 1 |  |  |
| 117 | Роль глаголов в речи. | | 1 |  |  |
| 118 | **Развитие речи**. Составление текста по картинке. | | 1 |  |  |
| 119 | Изменение глаголов по временам. Упражнение в определении времени глагола. | | 1 |  |  |
| 120 | Изменение глаголов по временам. | | 1 |  |  |
| 121 | Изменение глаголов по временам. | | 1 |  |  |
| 122 | Глаголы настоящего времени. | | 1 |  |  |
| 123 | Глаголы прошедшего времени. Изменение глаголов в прошедшем времени. | | 1 |  |  |
| 124 | Глаголы прошедшего времени. | | 1 |  |  |
| 125 | **Контрольный диктант за 3 четверть** | |  |  |  |
| 126 | Глаголы будущего времени. | | 1 |  |  |
| 127 | Изменение глаголов в форме будущего времени. | | 1 |  |  |
| 128 | Неопределенная форма глагола. | | 1 |  |  |
| 129 | Неопределенная форма глагола. | | 1 |  |  |
| 130 | Проверочная работа по теме «Глагол. Изменение глаголов по временам» | | 1 |  |  |
| 131 | Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих в конце глаголов неопределенной формы. | | 1 |  |  |
| 132 | Определение времени глаголов. | | 1 |  |  |
| 133-134 | Изменение глаголов по числам. Упражнение в определении числа глагола. | | 2 |  |  |
| 135 | **Развитие речи**. Обучающее изложение№ 2 (учебник ч.2, стр.80. упр. 146) | | 1 |  |  |
| 136 | Изменение по родам глаголов прошедшего времени. | | 1 |  |  |
| 137 | Определение рода глаголов прошедшего времени. | | 1 |  |  |
| 138 | **Развитие речи**. Ответы на вопросы по тексту. | | 1 |  |  |
| 139 | «Не» с глаголами. | | 1 |  |  |
| 140 | Упражнение в правописании частицы «не» с глаголами. | | 1 |  |  |
| 141 | Разбор глагола как части речи. | | 1 |  |  |
| 142 | Разбор глагола как части речи. | | 1 |  |  |
| 143 | **Тематический диктант № 6 по теме: «Глагол как часть речи»** | | 1 |  |  |
| 144 | Работа над ошибками. Проверь себя. | | 1 |  |  |
| 145 | Имя прилагательное. | | 1 |  |  |
| 146 | Роль имен прилагательных в речи. | | 1 |  |  |
| 147 | Словесное творчество. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов. | | 1 |  |  |
| 148 | Прилагательные – антонимы, синонимы. | | 1 |  |  |
| 149 | Прилагательные – антонимы, синонимы. | | 1 |  |  |
| 150 | **Контрольное списывание №3** | | 1 |  |  |
| 151-152 | Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. | | 2 |  |  |
| 153 | Зависимость имени прилагательного от имени существительного. | | 1 |  |  |
| 154 | Имена прилагательные во множественном числе. | | 1 |  |  |
| 155-156 | Изменение имен прилагательных по падежам. | | 2 |  |  |
| 157 | Проверка безударных окончаний имен прилагательных. | | 1 |  |  |
| 158 | Определение рода, числа и падежа имени прилагательного. | | 1 |  |  |
| 159 | Разбор имени прилагательного как части речи. | | 1 |  |  |
| 160 | **Развитие речи.** Составление текста по картинке. | | 1 |  |  |
| 161 | Обобщение знаний по разделу «Имя прилагательное». | | 1 |  |  |
| 162 | **Тематический диктант №7 по теме «Имя прилагательное»** | | 1 |  |  |
| 163 | Работа над ошибками. Упражнение в правописании сочетаний имен существительных с прилагательными. | | 1 |  |  |
| **«Повторение изученного за год» (7ч)** | | | | | |
| 164 | | **Итоговый контрольный диктант №5** | 1 |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| 165 | | Работа над ошибками. Слово. Предложение. Текст. Закрепление. | 1 |  |  |
| 166 | | Повторение. Слово. Предложение. Текст. Практическое овладение устными монологическими высказываниями.  **Словарный Диктант № 4** | 1 |  |  |
| 167 | | Повторение изученных орфограмм. | 1 |  |  |
| 168 | | **Контрольное изложение №2** | 1 |  |  |
| 169 | | Работа над ошибками. Повторение. Правила правописания. | 1 |  |  |
| 170 | | Обобщающий урок. Игра «По океану грамматики» | 1 |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |